

# Französisch

## Die zweite Fremdsprache

An unserer Schule wird Französisch als zweite Fremdsprache angeboten.

In der Jahrgangsstufe 6 wird das Fach mit 3 Wochenstunden für alle Schüler obligatorisch unterrichtet. In den Klassen 7 -10 ist es im Wahlpflichtbereich als Differenzierungshauptfach mit 3 Wochenstunden zu finden. In der Klassenstufe 11 gibt es einen Französischkurs. Nach fünf Jahren Französischunterricht erfüllen die Schüler die für das Abitur geforderte 2. Fremdsprache mit insgesamt 15 Wochenstunden.



In  
Pro

## Zielsetzung

Für die Realschüler bedeutet das Erlernen der 2. Fremdsprache, sich in einem vereinten Europa zurechtzufinden. Ziel ist die Bereitschaft und Fähigkeit zur Kommunikation, d.h. zum interkulturellen Lernen, zum sprachlichen Handeln und selbständigen Lernen.

Die Verbreitung der französischen Sprache als Amts-, Verkehrs- und Kultursprache sowie seine Wichtigkeit in der Europäischen Union zeigen die Bedeutung dieser Sprache auch für die Realschüler. Soziale, individuelle, geschäftliche und berufliche Kontakte zwischen Menschen französischer und deutscher Sprachzugehörigkeit sind nicht selten. Neben der Sprache werden den Schülern Einblicke in die Lebensbedingungen und Gewohnheiten des anderen Landes geboten und ermöglichen einen Vergleich mit unserer Lebenswelt und Kultur. Erziehung zu Toleranz und Gastfreundlichkeit ist ebenfalls Ziel des Unterrichts und findet „echt“ Verwirklichung im Schüleraustausch und bei Veranstaltungen der Städtepartnerschaft.

## Kontakte

Eine große Bedeutung kommt der Städtepartnerschaft zwischen Cesson-Sévigné und Waltrop zu. Diese besteht seit mehr als 20 Jahren. Der Partnerschaftsverein organisiert regelmäßig Sprachreisen nach Cesson, an denen unsere Schüler teilnehmen können. Ebenso fördern die Städte Kontakte zu Vereinen und pflegen die Freundschaft zwischen Franzosen und Deutschen.

## Zertifikate

Die Schüler haben die Möglichkeit, ein DELF-Zertifikat als Sprachdiplom, vom frz. Erziehungsministerium vergeben, zu erlangen. Die Tests sind standardisiert und in der ganzen Welt anerkannt. Die teilnehmenden SchülerInnen werden im Unterricht auf die Prüfungen vorbereitet. Die Teilnahme ist freiwillig. Im Jahrgang 8 besteht die Möglichkeit das Niveau A1 abzulegen, in der Klasse 10 das Niveau A2 oder ggf. auch B1. Dieses Angebot wird von den SchülerInnen sehr rege wahrgenommen.

## Unterricht

Unsere Unterrichtsarbeit begleiten projektorientierte Unterrichtssequenzen unter Einbeziehung des aktuellen Geschehens und des direkten Frankreichbezuges.

- Sport / Les sports: Tour de France, French Open (Roland Garros) Fußball (Stade de France)
- Franz. Küche / La cuisine: Kochen und Backen in der Schulküche (typische französische Rezepte)
- Mode / la mode: Modeschöpfer, Modetrends
- Industrie / l'industrie: Autos (Citroen, Renault, Peugeot) Airbus, Thalys
- Urlaubsziele / «vacances en France» : Regionen (Landeskunde) Vorbereitung einer Klassenfahrt, z. B. nach Paris
- Fernsehen / la télévision: Arte, TV5, Gemeinsamer Besuch von Filmvorstellungen in französischer Sprache
- Comics / les bandes dessinés: Astérix, Tintin / Titeuf
- Arbeitswelt (mit Bezug zu unserem KAOA-Programm (Bewerbungen verfassen; Jobangebote in französischen Zeitungen / Magazinen lesen; ein Vorstellungsgespräch führen)

## Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung insgesamt bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

In die Zeugnisnote gehen die schriftliche Leistung (Klassenarbeiten) mit 50% und die sonstigen Leistungen mit ebenfalls 50% ein.

Neben der Kompetenz Schreiben finden in unseren Klassenarbeiten auch die kommunikativen Kompetenzen Hörverstehen, Leseverstehen und Sprachmittlung (Mediation) Berücksichtigung. Alle Aufgabenbereiche werden für die überprüften Kompetenzen mit Punkten bewertet. Zu erreichende und erreichte Punkte werden gegenübergestellt, um die Bewertungsgrundlage transparent zu machen. Die Zuordnung zu einer Note ergibt sich aus der Prozentvorgabe unserer Schule.

Vorlage zur Bewertung einer Klassenarbeit:

Kompetenzen	Punkte	erreichte Punkte
Hörverstehen		
Leseverstehen		
Wortschatz		
Grammatik		

Mediation		
Schreiben		
Inhalt		
Sprache		
a) Ausdrucksvermögen, sprachl.Mittel		
b) sprachliche Korrektheit		
(Wortschatz)		
(Grammatik)		
(Orthographie)		
Insgesamt:		

Dies entspricht der Note:

Zum Beurteilungsbereich „sonstige Leistungen“ zählen:

- Mitarbeit im Unterricht (rezeptiv, produktiv)
- Lesen
- schriftliche Übungen( z.B. Vokabeltests)
- Arbeiten mit Partnern/ in Gruppen
- Hausaufgaben (Portfolio/Heftführung/Berichtigungen/Vokabeln))
- Präsentationen( kleinere Projekte, Rollenspiele)